

требует современных подходов. Решающее значение в диагностическом процессе имеют методы индукции и дедукции. При рассмотрении нового учебного материала необходимо вводить клинические аспекты в теоретическую основу предмета, развивать способность дедуктивно мыслить. Для формирования креативных идей и творческого мышления можно использовать такой вид опроса как «мозговой штурм». Целесообразно применять задачи проблемного типа и предписания для их решения, развивать наблюдательность у будущих врачей, рекомендовать выполнять обследование пациента в определенной последовательности. Оптимальным является включение врача-интерна в процесс решения задач исследовательского типа, например, клинический разбор больного, использование имитационных методик обучения - ролевых игр с определенными клиническими ситуациями и диагностическими и лечебными мероприятиями. Такие ролевые игры отрабатывают практические навыки в реальных жизненных ситуациях, комбинируют теорию с практикой. Таким образом, совершенствование клинического мышления семейных врачей-интернов происходит в ходе клинических разборов, применения имитационных методик обучения, особых методов опроса и демонстрационного показа, решения ситуационных задач, с которыми чаще встречаются семейные врачи в своей будущей практике.

МІСЦЕ ГОМЕОПАТІЇ У ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ НАВЧАННІ ФАХІВЦІВ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ

Пімінов О. Ф., Шульга Л. І., Якущенко В. А., Квітчата Г. І., Немченко О. В.

Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету (Україна)

Викладачі Інституту підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету на циклах тематичного удосконалення для фахівців медицини та фармації «Фармакологічні властивості та особливості застосування лікарських засобів при найбільш поширених захворюваннях», «Сучасні підходи до фармако- та фітотерапії основних неінфекційних та інфекційних захворювань» особливу увагу приділяють висвітленню актуальних питань застосування як класичних гомеопатичних препаратів, так і комплексних гомеопатичних лікарських засобів, а також наданню додаткових знань з основних положень гомеопатії.

На практичних і семінарських заняттях з метою підвищення кваліфікації лікарів, серед яких і фахівці сімейної медицини, всеосяжно розглядаються аспекти гомеопатичної доктрини – закони і принципи гомеопатії як наукової терапевтичної системи: закон подібності як єдиний закон вибору гомеопатичного препарату; використання малих доз лікарських субстанцій; застосування динамізації для посилення терапевтичного ефекту при приготуванні гомеопатичних препаратів; випробування лікарських субстанцій в субтоксичних дозах для встановлення їх медикаментозного патогенезу на здорових добровольцях; індивідуалізація конкретного випадку із урахуванням сукупності симптомів, модальності, міазму, конституціонального медикаментозного типу хворого. Післядипломне навчання передбачає поглиблення знань стосовно питань застосування комплексних гомеопатичних препаратів при найбільш поширених захворюваннях, що сприяє формуванню сучасних принципів професійного світогляду сімейного лікаря.